ANFANGSUNTERRICHT & SCHULFÄHIGKEIT

HERZLICH WILLKOMMEN AN UNSERER SCHULE

Schulhaus Rottach-Egern

Kißlingerstraße 35
83700 Rottach-Egern
info@gms-rottach-egern.de

Telefon: 08022 27760
Telefax: 08022 277618

Schulhaus Kreuth

Am Kirchberg 3
83708 Kreuth
kreuth@gms-rottach-egern.de

Telefon: 08029 1428
Telefax: 08029 997817

RECHTLICHE GRUNDLAGEN - EINSCHULUNGSALTER 6 JAHRE

bis 30.06. geboren:
- regulär schulpflichtig
- Zurückstellung auf Antrag möglich

01.07. bis 30.09. geboren:

- Kinder können eingeschult werden
- formloser Antrag, wenn Verbleib im KiGa gewünscht
- formale Einschreibung muss erfolgen

1.10. bis 31.12. geboren:
- „vorzeitige" Einschulung
- auf Antrag der Eltern

nach dem 31.12. geboren:
- „vor - vorzeitige" Einschulung
- mit schulpsychologischem Gutachten möglich

SO SIEHT DER ANFANGSUNTERRICHT AUS:

Im kompletten ersten Schuljahr erfahren die Kinder die meisten Dinge über Handlungen. Alles, was über die Hand „greifbar" gemacht wird, bleibt im Kopf. Das bedeutet, sehr viele Dinge werden mit Material unterstützt erlernt. Der Anfangsunterricht ist stark rhythmisiert, da die Aufmerksamkeitsspanne der Schulanfänger noch recht überschaubar ist. Immer wieder werden kleinere Bewegungspausen in den Unterricht eingebaut. Besonders wichtig ist in den ersten Monaten in der Schule die Wertschätzung der Eltern und eine Wohlfühlathmosphäre im Klassenzimmer.

TERMINE TERMINE TERMINE:

- Abgabe der Erhebungsbögen bis 11. Februar 2022
- Abgabe des Antrages auf Nutzung des Korridors bis 14. März 2022
- Abgabe des Antrages auf vorzeitige Einschulung bis 14. März 2022
- **Einschreibung** (!) postalisch ! bis 24.März 2022

MATERIAL:

DAS BEKOMMT IHR KIND VON UNS:

- Bücher (z.Bsp. Fibel)
- kleine Kreidetafel
- Plättchen zur Mengendarstellung
- Anlauttabelle

DAS BRAUCHT IHR KIND ZUM SCHULANFANG:

- Schultasche / Schulranzen mit Inhalt
- Turnsäckchen mit Inhalt
- Brotzeitbox und auslaufsichere Trinkflasche
- Kunstkiste und Zeichenblock

DAS SOLLTE IHR KIND FÜR DEN GELINGENDEN START IN DEN ANFANGSUNTERRICHT KÖNNEN:

Kognition und Wahrnehmung:
Im Bereich Wahrnehmung geht es darum, zu klären, ob die vielfältigen Sinneskanäle, mit denen wir die Welt wahrnehmen und erfahren, „funktionieren". Für die aufmerksame Teilnahme am Unterricht sind sie daher relevant.

- beginnt seinen Namen abzuschreiben, erkennt die Zahlenbilder 1 bis 10,
- Aufträge verstehen, merken und umsetzen, Schlussfolgerungen ziehen
- kann Räume in vertrauter Umgebung wiederfinden, kann Raumlagen unterscheiden (rechts-links, vorne-hinten, …)

Sprache:

- erzählt verständlich und geordnet, spricht Wörter und Sätze deutlich aus
- kontinuierliche Wortschatzerweiterung

Feinmotorik: Feinmotorik bestimmt das Schreibenlernen, das Schriftbild und das Arbeitstempo. Eine gut ausgebildete Feinmotorik entlastet, da Konzentration auf andere Sachen möglich wird.

- geht mit Schere, Kleber und Stift sorgfältig um
- hält den Stift richtig, zeichnet gegenständliche Bilder, zeigt eine korrekte Linienführung, malt eine Form exakt aus
- kann eigenständig Schleifen (z.Bsp. an Schuhen) binden

Grobmotorik: Die Motorik spielt grundsätzlich in viele Bereiche hinein; der Aufbau eines positiven Selbstbildes wird maßgeblich unterstützt, wenn man ein gutes Körpergefühl besitzt; aktive Kinder lernen leichter; motorisch fitte Kinder verunfallen weniger!

- fährt mit Kinderfahrrad, kann balancieren
- zieht sich alleine aus und an
- kann weit/ hoch hüpfen - ggf. seitlich

Soziale und Emotionale Entwicklung / Selbstständigkeit:

- besucht Spielkameraden, hält sich meist an bekannte Regeln im Alltag und in einer Gruppe
- kann mit Frustration umgehen (akzeptiert Lob und Kritik, erträgt auch Enttäuschungen)
- ausdauerndes Lern- und Spielverhalten
- Fähigkeit zur Selbststeuerung (nicht nur das tun, wozu es gerade Lust hat)

Ein Schulkind sollte auch „schul-hof-fähig" sein.